

POSITIVO ON




tutorial versão professor
2025




Olá! Entre com as mesmas informações que
você usa no Portal Positivo On.

Login 

 Campo obrigatório

Senha

 Campo obrigatório

Entrar 

[Esqueci a senha](#)

 [Ajuda](#)

O POSITIVO ON É UM SITE, E
VOCÊ PODE ACESSÁ-LO PELO
LINK ABAIXO:

WWW.POSITIVOON.COM.BR



ANGÉLICA
Professor
Sem turma 2025
COL. DOM AGUIRRE

Atalhos rápidos

 Avaliações	 Estante de conteúdo
 Adicionar atalho	 Adicionar atalho

Agenda

5 Jan. - 11 Jan.

← Hoje →

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
5	6	7	8	9	10	11
Ter 7	Nenhum evento encontrado					
Qua 8	Nenhum evento encontrado					
Qui 9	Nenhum evento encontrado					
Sex 10	Nenhum evento encontrado					

Notícias



Acesse a Biblioteca de Recursos!



Novidades Positivo On

Confira as atualizações de 2024 e um pouco do que vem aí para 2025.



Soluções do Sistema Positivo para 2025

Clique e confira todas as novidades dos compostos de Educação Infantil, Ensin...

ESSA É A PÁGINA INICIAL DA PLATAFORMA

MENU



Nas próximas páginas serão detalhadas as informações de cada uma das seções



Sala de aula



Estante de conteúdo



Acesso as apostilas on-line



Salas Virtuais



Agendamento de aulas on-line



Diário de Turma



Acompanhamento e registro de atividades

Atividades

Avaliações

Avaliações

Criar prova



Avaliações Positivo

Aplique as avaliações oficiais Positivo para suas turmas.



Provas escolares

Gerencie provas criadas para sua escola.



Banco de Questões

Encontre questões criadas pelo Positivo ou por você para baixar rapidamente.

Resultados de avaliações



Resultados avaliações Positivo

Analise os resultados das avaliações do sistema Positivo e compare seu resultado entre escolas.



Resultados de provas escolares

Analise os resultados de seus estudantes nas provas escolares e compare o desempenho entre turmas e estudantes.

Criar prova



Nomeie sua prova



Escolha como deseja inserir suas questões

Questões

Adicione questões para montar sua prova.



Usar Banco de Questões

Encontre questões prontas de diversos níveis de ensino.



Em breve

Importar questões

Traga suas questões criadas de outros lugares.



Criar questão

Desenvolva suas próprias questões personalizadas.

Criar questão



Insira o enunciado

Enunciado

Preencha o enunciado



Informe o tipo de questão

Tipo de questão

Múltipla Escolha
de 3 a 5 alternativas

Discursiva
Resposta aberta

Questão Múltipla Escolha



Clique sobre cada uma das alternativas e preencha com as informações

Alternativas

Preencha as alternativas e selecione a correta.

 ✓ Alternativa correta
 A Alternativa em branco

 B Alternativa em branco

 C Alternativa em branco

[+ Adicionar](#)

Questão Múltipla Escolha



Você pode inserir nas alternativas texto, fórmulas, vídeos (Vimeo), tabelas e imagens.

Alternativa A ✕

Normal ↶ ↷ A **B** *i* U <> “” +:

4

Não esqueça de clicar em Salvar

[Voltar](#) [Salvar](#)

Questão Discursiva



A questão discursiva tem resposta aberta, mas você pode inserir a resolução da questão

Resolução da questão (opcional)

Aparecerá nos resultados para seus estudantes.

The image shows a rich text editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons for text formatting: undo, redo, font color, background color, bold (B), italic (i), underline (U), strikethrough, link, unlink, list, and code. Below the toolbar is a large text area with the placeholder text "Preencha a resolução da questão".

Resolução da questão



Você pode inserir a resolução da questão tanto nas questões de múltipla escolha como questões discursivas

Resolução da questão (opcional)

Aparecerá nos resultados para seus estudantes.

The screenshot shows a rich text editor interface. At the top, there is a toolbar with various icons for text formatting (bold, italic, underline, strikethrough, text color, background color), list creation (bulleted, numbered), link insertion, image insertion, code insertion, quote insertion, and a formula insertion icon (fx). Below the toolbar is a large text area with a placeholder text "Preencha a resolução da questão".

Obs.: Há opções de inserir fórmulas, vídeos (Vimeo), tabelas e imagens.

Classificação das questões



A classificação é obrigatória.

Classificações

Ajuda a encontrar a questão depois, usando filtros no Banco de Questões.

Nível de ensino

Selecione uma opção



Série

Selecione uma opção



Disciplina

Selecione uma opção



Dificuldade

Selecione uma opção



Assunto

Nenhum assunto selecionado

Selecionar

Obs.: Depois de preencher a classificação, não esqueça de **Salvar**

Criar questões



Você pode adicionar mais questões para sua prova

Questões
1 questão

+ Adicionar

1 Quanto é $2+2$?

Usar Banco de Questões

Importar questões

Criar questão

Banco de questões



Você irá filtrar as informações para encontrar as questões

Filtrar questões

Origem das questões

Minhas Positivo

Públicas

Nível de Ensino

Anos Finais Anos Iniciais

Ensino Médio

Disciplina

Matemática

Conteúdo da questão

Escolher assunto

Tipo de Questão

Opção

Nível de Dificuldade ⓘ

Difícil Fácil Médio

Habilidades

BNCC Enem

Bancas

Banca

Ano

Escolha o ano

Banco de questões



Você pode selecionar várias questões de uma só vez

Selecionar

Médio Pública Ensino Médio 3ª Série Matemática +3

Observe a figura da representação dos pontos M e N sobre a superfície da Terra.



Mostrar mais ▾

Selecionar

Médio Pública Ensino Médio 3ª Série Matemática +3

Observe, no plano cartesiano de eixos ortogonais, o gráfico de duas funções exponenciais de \mathbb{R} em \mathbb{R} . A intersecção desses gráficos ocorrerá em

A) infinitos pontos, localizados no 2º quadrante.

B) um único ponto, localizado no 2º quadrante.

Mostrar mais ▾

Selecionar

Médio Pública Ensino Médio 3ª Série Matemática +3

A figura mostra cinco retângulos justapostos de uma sequência. Todos os retângulos possuem mesma altura, igual a 1 cm. Sabendo-se que 1 m^2 equivale a 10000 cm^2 e que a sequência é constituída por 100 retângulos, a figura formada tem área igual a

A) $2,5 \text{ m}^2$

B) 4 m^2

Mostrar mais ▾

Selecionar

Médio Pública Ensino Médio 3ª Série Matemática +3

Dois dados convencionais e honestos foram lançados ao acaso. Sabendo-se que saiu o número 6 em pelo menos um deles, a probabilidade de que tenha saído o número 1 no outro é igual a:

A) $\frac{2}{9}$

B) $\frac{8}{11}$

Mostrar mais ▾

Banco de questões

➤ Depois de selecionar suas questões, clique em **Questões**

Limpar seleção

4 Questões >

➤ Ao finalizar a seleção de questões, clique em **Próximo**

The screenshot shows a user interface for a question bank. At the top left, it says "Questões" and "5 questões". At the top right, there is a "+ Adicionar" button. The main area contains five question cards, each with a number in a circle and a question text. Each card has a red minus sign in a circle on the right side. The questions are:

- 1 Quanto é $2+2$?
- 2 Observe a figura da representação dos pontos M e N sobre a superfície da Terra. Considerando-se a Terra uma esfera de raio 6 400 km e adotando-se $\pi = 3$, par...
- 3 Observe, no plano cartesiano de eixos ortogonais, o gráfico de duas funções exponenciais de em . A intersecção desses gráficos ocorrerá em
- 4 A figura mostra cinco retângulos justapostos de uma sequência. Todos os retângulos possuem mesma altura, igual a Sabendo-se que equivale a e que a...
- 5 Dois dados convencionais e honestos foram lançados ao acaso. Sabendo-se que saiu o número 6 em pelo menos um deles, a probabilidade de que tenha saído o...

At the bottom right, there are two buttons: "← Anterior" and "Próximo →".

Aplicação



Informe o tipo de aplicação

Qual o tipo de aplicação?



Aplicação Digital
Para realização online



Aplicação Impressa
Para realização presencial usando cartões-resposta.



Selecione as turmas

Para quais turmas?



Turmas

Nenhuma turma selecionada

Selecionar



Informe o período da aplicação

Qual período de aplicação?

Data Inicial

29/01/2025



Hora inicial

hh:mm

Horário de Brasília

Data Final

29/01/2025



Hora final

hh:mm

Horário de Brasília

Aplicação



Informe se o resultado será liberado

Liberar resultados para os estudantes?



Ao entregar a prova



Ao finalizar o período de aplicação



Não mostrar resultados



Depois clique em **Concluir**

Aplicação



Você verá essa tela

Teste ... Mais opções Editar prova Editar agendamento

Detalhes

Status
● **Agendada**

Questões
5 questões

Agendamento

Tipo de aplicação
Aplicação digital

Data e hora
28/01/2025 - 13h00 a 28/01/2025 - 15h00

Resultado para estudantes
Não mostrar resultados

Turmas
1 turmas • 68 estudantes

Estudantes

3A_MED_ME • 68 estudantes

Obs.: Você poderá editar a prova enquanto ela estiver com o status **Agendada**, mas quando ela estiver **Em aplicação**, a prova não poderá ser editada.



Relatórios



Relatório de avaliações (BI)

Bem-vindo ao Sistema de Relatórios de Avaliações do SPE.
Selecione abaixo a Avaliação de interesse.

Relatório Avaliação Diagnóstica

Relatório Avaliações Formativas

Relatório Avaliações Bimestrais

Relatório Prepara

Relatório Avaliação Modular

Relatório Avaliações Trimestrais

Relatório Simulado ENEM

Relatório Simulação



Recursos



Formação de professores



Formação continuada



Biblioteca de Recursos



Biblioteca de Recursos

Acesse recursos para simplificar processos e auxiliar na gestão educacional para gestores e professores



5 pastas

Guia da Coleção



10 pastas

Avaliações Diagramadas



1 pastas

Educação Infantil



2 pastas

Recomposição de Aprendizagens

DÚVIDAS?

WhatsApp (15)98105-0568

E-mail: coordenacao.cda@domaguirre.com.br

Atendimento de segunda à sexta, das 7h às 16h

